



**Un Café per
parlare di
educazione e
comunicazione
ambientale**

Dialogare per Conoscere

La conoscenza è un'azione coordinata che emerge dal consenso.

La conoscenza non è un oggetto o dati che si possono possedere, ma è un processo che richiede partecipazione.

(Humberto Maturana)

Chiarire lo scopo



Creare uno spazio accogliente



Porre domande significative



Condividere le scoperte



Come costruire una conversazione che valga la pena!

Incoraggiare il contributo di tutti



Ascoltare le intuizioni



Connettere i diversi punti di vista



Dalla Teoria alla Pratica

Le Regole e l'Etichetta nel Cafè

- *Concentrati su ciò che è importante*
- *Contribuisci con le tue idee*
- *Parla con la mente e con il cuore*
- *Ascolta per comprendere*
- *Collega e connetti le idee*
- *Ascolta insieme agli altri alla ricerca di intuizioni e domande più profonde*
- *Gioca, sperimenta, improvvisa*
- *Scrivere sulle 'tovaglie' è consigliato*

Divertiti!!



COME FUNZIONA

Ogni tavolo identifica un 'padrone di casa' che cura le regole e accoglie gli ospiti

**Chi vuole parlare prende in mano il pennarello rosso
Interventi brevi (il padrone di casa può interrompere
gentilmente)**

**La 'tovaglia' di carta serve
per appuntare idee e proposte**

Alla seconda domanda **tutti,
meno il **padrone di casa,**
cambiano tavolo**

**Il padrone di casa illustra a
chi arriva cosa si è proposto e discusso**

Alla terza domanda si cambia di nuovo tavolo

**Ma prima si sceglie un nuovo 'padrone di casa' che accoglie i
nuovi venuti.**

**Alla fine i 'padroni di casa' illustrano agli altri il lavoro svolto 📢
(clap)**



Educazione e Comunicazione Ambientale nel corso di Alta Formazione

1° domanda:

Quanto e come avete apprezzato la varietà di argomenti e metodi? Cosa è mancato e cosa vi è sembrato di troppo?

2° domanda

Cosa di quanto appreso pensate di poter utilizzare nella vostra vita, non solo professionale? Di cosa avreste ancora bisogno?

Come pensate sia possibile migliorare la struttura del corso?

3° domanda:

*Cosa consigliereste per un prossimo corso
anche in termini di attività pratiche e
stages?*

Cosa abbiamo discusso?

Quanto e come avete apprezzato la varietà di argomenti e metodi? Cosa è mancato e cosa vi è sembrato di troppo?

Cosa di quanto appreso pensate di poter utilizzare nella vostra vita, non solo professionale? Di cosa avreste ancora bisogno?

Cosa consigliereste per un prossimo corso anche in termini di attività pratiche e stages?

**Il Cafè nasce
dall'ipotesi che le persone
hanno già, in loro, la saggezza e
la creatività per affrontare anche le sfide
più difficili. Secondo questa ipotesi, dato
un contesto appropriato ed una adeguata
concentrazione, è possibile accedere a
questa più profonda conoscenza ed
utilizzarla per affrontare
assieme ciò che è
importante.**

Proviamoci!